Einheitliches Verhalten bei Unterrichtsstörungen

1. Gemeinsame Grundregeln im Unterricht

Diese Punkte gelten schulweit, für alle Klassen und alle Lehrkräfte gleichermaßen. Sie sind keine vollständige Schulordnung, sondern ein Minimal-Konsens für vorhersehbares, einheitliches Lehrerverhalten.

Thema	Formulierungsvorschlag (Ich-Form)	Was machen die Lehrkräfte? / Konsequenzen
Toilettengänge	Ich störe den Unterricht nicht durch meine Toilettengänge.	Bei Verstoß gegen die Toilettenregeln werden diese im Anschluss abgeschrieben.
Jacken / Mäntel	Ich ziehe meine Jacke im Unterricht aus und hänge sie an meinen Stuhl. Ausnahmen aus religiösen oder gesundheitlichen Gründen sind möglich.	Bei wiederkehrendem Problem folgt ein Vermerk im Sozialverhalten (d). Bei Verweigerung folgt ein Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft und eine Mitteilung an die Erziehungsberechtigten.
Mützen / Kappen / Kapuzen	Ich nehme Mützen, Kappen und Kapuzen im Unterricht ab. Ausnahmen aus religiösen oder gesundheitlichen Gründen sind möglich.	Bei wiederkehrendem Problem folgt ein Vermerk im Sozialverhalten (d). Bei Verweigerung folgt ein Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft und eine Mitteilung an die Erziehungsberechtigten.
Energy Drinks	Ich bringe keine Energy Drinks mit in den Unterricht. Andere Getränke sind nach Rücksprache mit der Lehrkraft erlaubt.	Getränk muss eingepackt werden. Bei Verweigerung folgt ein Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft und eine Mitteilung an die Erziehungsberechtigten.
Rauchen / Drogen	Ich bringe keine Zigaretten, Vapes oder Drogen mit in die Schule. Ich rauche nicht auf dem Schulgelände. Ich konsumiere auf dem Schulgelände keine Drogen.	Elterngespräch durch Klassenleitung Ausgabe roter Karte, wenn jemand aktiv beim Rauchen oder Drogen konsumieren erwischt wird.
Handy / Geräte	Ich lege mein Handy ausgeschaltet in das Hotel. Ausnahme: Die Lehrkraft fordert zur telefonischen Nutzung in Sonderfällen auf (Krankheit, Praktika)	Bei Verweigerung folgt ein Reflexionsgespräch mit der Lehrkraft und eine Mitteilung an die Erziehungsberechtigten. Weitere Maßnahmen können in pädagogischen Konferenzen besprochen werden.

Thema	Formulierungsvorschlag (Ich-Form)	Was machen die Lehrkräfte? / Konsequenzen
iPad-Nutzung	Ich benutze mein iPad nur für Unterrichtszwecke.	Bei anderer Nutzung muss das iPad in Zukunft in der Schultasche verbleiben und darf nur mit Erlaubnis der Lehrkraft herausgeholt werden.
Sitzordnung	Ich sitze auf meinem zugewiesenen Platz, sofern die Lehrkraft keine andere Anweisung gibt.	Der Plan wird durch die Klassenlehrkraft erstellt und liegt in aktueller Form auf dem Lehrertisch. Alle Lehrkräfte halten sich an diesen Plan. Bei Gruppenarbeit o.ä., muss am Ende der Stunde die ursprüngliche Sitzordnung wiederhergestellt werden.
Unterrichtsbeginn	**Ich bin pünktlich**, habe meine Materialien bereit und beginne, wenn die Lehrkraft den Unterricht eröffnet.	Die SuS werden noch bis 8 Uhr in den Raum gelassen. (Eintrag: Verspätung) Die SuS, die nach 8 Uhr zur Schule kommen, verbleiben vor der Tür und müssen eigenständig das Material nacharbeiten (Vermerk: nicht anwesend, Benotung für Stunde mit der Note 6). 3x Verspätung führt zum Nachholen dienstags in der 7./8. Stunde: - entsprechendes Formular wird durch die Klassenlehrkraft ausgefüllt - SuS werden der Schulleitung gemeldet Häufigeres Zuspätkommen: Anruf bei den Eltern durch die Klassenlehrkraft – Ab 5 unentschuldigten Fehltagen: Ordnungswidrigkeitsanzeige (Bußgeld)
Vergessene Unterrichtsmaterialien	Ich bringe meine Unterrichtsmaterialien für das jeweilige Fach vollständig mit.	Fachlehrkraft informiert die Eltern, b.B. wird die Klassenlehrkraft hinzugezogen.

Thema	Formulierungsvorschlag (Ich-Form)	Was machen die Lehrkräfte? / Konsequenzen	
Störung des Unterrichts	Ich störe den Unterricht nicht.	Bei massiven Störungen: Ermahnung mit **gelber Karte**. Bei wiederholter massiver Störung: Verweis mit **roter Karte** aus dem Unterricht ☾ Folglich: Die betroffene Schülerin oder der betroffene Schüler wird für den Rest des Tages durch die Lehrkraft mit i.A. suspendiert und somit umgehend nach Hause geschickt. Anruf bei den Eltern über das Sekretariat oder durch die Lehrkraft. Versäumte Unterrichtszeit gilt als entschuldigte Fehlzeit. Eintrag ins Klassenbuch erfolgt. Zusätzlich findet ein Gespräch zwischen Schüler, Erziehungsberechtigten und (bei Bedarf) Schulleitung statt.	
Schulgelände verlassen	Ich verlasse das Schulgelände während der Unterrichtszeit nicht ohne Erlaubnis	Erhalt einer roten Karte.	
Nicht Deutsch sprechen	Ich spreche im Unterricht Deutsch. Ausnahmen gelten im Sprachunterricht und bei Verständnisfragen/ Übersetzungen.	Bei Beleidigung: gelbe Karte	
klassenweiser Hofdienst	Ich erledige gewissenhaft meinen Hofdienst.	- Vermerk im Klassenbuch - Nachholen des Dienstes - Vermerk im Sozialverhalten	
klassenweiser Toilettendienst	Ich erledige gewissenhaft meinen Toilettendienst.	- Vermerk im Klassenbuch - Nachholen des Dienstes - Vermerk im Sozialverhalten	

Essen / Trinken	Ich esse nicht im Unterricht. Ausnahme: Klassenfrühstück. Ich kaue kein Kaugummi im Unterricht. Ich trinke nur nach Genehmigung der Lehrkraft Wasser im Unterricht.	Bei Verstoß gegen die Regel gelbe Karte. Erneuter Verstoß der Regeln innerhalb eines Schultages rote Karte. Die Erziehungsberechtigten werden informiert.

Toilettenregeln

1. Ich gehe nur auf die Toilette, wenn ich wirklich muss.
2. Ich zeige ein Handzeichen.
3. Ich gehe leise und auf direktem Weg zur Toilette. (ca. 5 Minuten)
4. Ich gehe allein auf die Toilette.
5. Ich klopfe einmal leise an, wenn ich am Klassenraum angekommen bin.

Bei Nichteinhaltung: Abschreiben der Regeln in der Stunde